

## ELABORER SON PROJET D'ETABLISSEMENT EN EQUIPE

### Public concerné

Directeur/trice, médecin coordonnateur/trice, cadre de santé, IDEC, tout professionnel impliqué dans l'élaboration du projet d'établissement.

### Objectifs pédagogiques

- Connaître la réglementation et les RBPP de la HAS.
- Identifier les composantes du PE afin de structurer le document.
- Considérer le PE comme partie prenante d'une dynamique territoriale.
- Identifier les méthodes à activer pour favoriser l'effectivité du suivi du PE.

### Contenu

#### **Méthodologie**

- Connaître la réglementation et les RBPP
- Définir les parties prenantes et leur rôle dans l'élaboration du projet d'établissement

#### **Les fondamentaux du projet d'établissement**

- Définir des notions de valeurs, missions, public, atouts, contraintes
- Différencier la partie descriptive de la partie projective
- Identifier les différents volets (projet de soins, projet d'animation, projet social...) et leur cohérence en regard des priorités de l'établissement

#### **La place de l'établissement dans son territoire**

- Identifier les supports permettant de connaître les orientations régionales et départementales ; les mettre en regard des orientations de l'établissement
- Réfléchir autour de la notion de parcours de prise en charge dans la logique territoriale
- Définir la notion d'orientation stratégique ; la différencier de celle d'axe d'amélioration
- Identifier l'instance de pilotage : son rôle, sa composition, ses modalités de fonctionnement

#### **Le plan d'actions**

- Spécifier les notions d'objectifs et d'actions
- Apprendre à construire le plan organisationnel permettant la mise en œuvre réelle des actions
- Identifier les différents types d'indicateurs et de leur spécificité
- Déterminer les facteurs clé de succès pour assurer un suivi efficace

#### **La démarche d'amélioration continue**

- Identifier les liens avec le CPOM et les démarches d'évaluation
- Réfléchir autour de l'intérêt d'une démarche globale, structurée et cohérente

### Méthodes

- Apports théoriques.
- Les participants sont invités à des réflexions et des mises en pratique leur permettant d'enclencher la démarche au sein de leur établissement.

## Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour cette formation.

## Modalités d'évaluation

La formation proposée est une formation-action qui vise à permettre aux participants de disposer des clés pour élaborer le projet d'établissement de leur structure. Des temps d'intersession favoriseront une mise en pratique directe. La cohérence et la pertinence des travaux d'intersession permettront aux participants de s'autoévaluer.

### INFORMATIONS PRATIQUES

**Durée :** trois jours séparés permettant d'intégrer des temps de travail en intersession.

**Uniquement en intra**

#### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

La formation est accessible à toute personne en situation de handicap apte à travailler en ESSMS. Selon les situations, les aménagements nécessaires sont étudiés avec le donneur d'ordre. Le recours à une tierce personne, adaptée à la situation, est envisagé si nécessaire.

#### Modalités et délais d'accès

Les sessions de formation sont organisées à la demande.

Toute sollicitation fait l'objet d'un entretien avec le demandeur afin d'identifier précisément ses attentes et de s'assurer conjointement que la formation proposée peut fournir une réponse adaptée. Eventuellement, des ajustements peuvent être envisagés.

A l'issue de cet entretien, les dates de la formation sont arrêtées et une convention de formation est signée.

**Tarifs :** 3 300 € nets de taxes (des frais de déplacements et d'hébergement seront facturés en plus pour un déplacement dépassant 150 kms aller-retour)

**Lieu :** la formation se déroule dans les locaux du commanditaire, dans une salle équipée pour accueillir ce type d'activité.

### Contact pour tout renseignement :

**Florence Beffeyte**

**06 17 90 82 39**

**2bis rue Louis Bouquet 69009 Lyon**

**fb@kaletik-conseil.fr**

**[www.kaletik-conseil.fr](http://www.kaletik-conseil.fr) (page contact)**